

Échanger
Publier des travaux d'élèves
Travailler en collaboration
Mettre à disposition des ressources
Informer
Produire ensemble
Partager des idées
Être acteur de son apprentissage
Acquérir des méthodes de travail
Constituer une base commune d'information
Accéder à des outils
Promouvoir et dynamiser les activités de l'établissement

Mettre à disposition des ressources méthodologiques et interactives adaptées au contexte pédagogique pour apprendre à chercher et organiser l'information.

Dans le cadre de l'initiation à la recherche d'information, dans des contextes disciplinaires ou interdisciplinaires (comme en TPE, PPCP, IDD, classes à PAC...), le professeur documentaliste met en ligne des informations, des démarches, des outils contextualisés qu'il dépose très simplement dans l'espace personnel des élèves pour faciliter un travail personnel ou de groupe interactif.

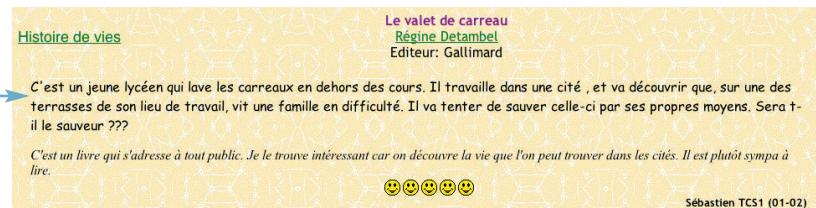
Des ressources méthodologiques interactives adaptées au contexte pédagogique

- Fiche d'aide pour naviguer et sélectionner des informations ;
- Fiches d'aide pour rechercher sur le logiciel documentaire ;
- Grille de prise d'informations ;
- Grille bibliographique à remplir ;
- Fiche modèle de page Web ;
- Fiche d'auto-évaluation.

RÉALISER DES SUPPORTS DE VALORISATION DE LA SECTION		
	SÉANCE 1 Naviguer et sélectionner des informations sur des sites Internet	FICHE EXERCICE Séquence : "Chercher et sélectionner l'information"
LES SITES RESSOURCES http://lalogistique.chez.tiscali.fr/ http://www.aft-iftim.com/ http://www.investinprovence.com/fr/excellence/logistique.html http://www.onisep.fr/national/accueil/html/accueil.htm http://www.promotrans.asso.fr/ http://fr.logismarket.com/home.jsp http://vppl.epfl.ch/page16342.html		
1 Lire une adresse Internet Parmi les sites proposés en te servant seulement de l'adresse, indique : <ul style="list-style-type: none"> un site commercial un site de page personnelle un site qui n'est pas hébergé en France 		

Des ressources documentaires évolutives

- Liste de signets ;
- Outils en téléchargement ;
- Fiche critique de fictions. →



Sébastien TCS1 (01-02)

Les apports de l'ENT

■ Pour le professeur documentaliste

- Assurer facilement la disponibilité des ressources pour chaque élève en tout lieu ;
- Permettre l'accompagnement méthodologique à distance (à la démarche documentaire, à la production de supports d'information...) ;
- Offrir à l'équipe éducative des outils méthodologiques transversaux.

■ Pour les élèves

- Favoriser le travail autonome dans l'ensemble de l'établissement, voire chez eux ;
- Avoir un suivi très interactif de leur travail facilitant leur implication et leur motivation.

L'utilisation de ces outils renforce la mise en commun de pratiques entre professeur documentaliste/ professeurs de discipline, pour la préparation de séquences. Le travail des équipes est favorisé car chaque acteur dispose de l'ensemble des ressources proposées par les autres partenaires.

